

**«ПРИНЯТО»**  
Педагогическим советом  
Протокол заседания  
от 24.08.21 г. № 1

**«Учено мнение совета родителей  
(законных представителей)»**  
Протокол заседания Совета родителей  
от 26.08.21 г. № 1



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МОБУ СОШ с. Лаклы  
от 24.08.21 г. № 164  
Хайруллина З.Р.

**Изменения и дополнения в основную образовательную программу  
дошкольного образования ДГ МОБУ СОШ с. Лаклы**

2021 г

## Приложение

Дополнение и изменение в основную образовательную программу дошкольного образования ДГ МОБУ СОШ с. Лаклы

Раздел «ВВЕДЕНИЕ» дополнить

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации с изменениями от 2 июля 2021 года, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом

Протокол заседания

от \_\_\_\_\_ г. №\_\_

**«Учтено мнение совета родителей  
(законных представителей)»**

Протокол заседания Совета родителей

от \_\_\_\_\_ г. №\_\_

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МОБУ СОШ с. Лаклы

приказ от \_\_\_\_\_ г. №\_\_

\_\_\_\_\_ Хайруллина З.Р

**Изменения и дополнения в основную образовательную программу  
дошкольного образования ДГ МОБУ СОШ с. Лаклы**

2019 год.

## Приложение

Дополнение и изменение в основную образовательную программу дошкольного образования ДГ МОБУ СОШ с. Лаклы

### Раздел «ВВЕДЕНИЕ» дополнить

С 2019 года ДГ МОБУ СОШ с. Лаклы реализует общеобразовательную Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр.и доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019-с336. Разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Указа Президента РФ от 07.05.2019 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». и Примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.)

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор МОБУ СОШ с. Лаклы  
 приказ от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Хайруллина З.Р

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**в младшей группе ДГ МОБУ СОШ с.Лаклы**  
**(сентябрь – май)**

	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание деятельности</b>
	Утренний прием детей.	8.30 - 8.50 20 мин.	Индивидуальные приветствия воспитателя и детей. Самостоятельная деятельность детей; свободная игра. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа).
	Утренняя гимнастика	8.50 - 9.00 10 мин.	Утренняя гимнастика.
	Подготовка к завтраку, завтрак	9.00 - 9.20 20 мин.	Культурно – гигиенические навыки: мытье рук, лица. Помощь взрослым в подготовке к завтраку и уборке после него. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Прием пищи.
	Утренний круг	9.20 - 9.30 10 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 часть</b> Приветствие (создание положительного эмоционального фона, атмосфера сотрудничества);</li> <li>• <b>2 часть</b> Обмен информацией о прошедших или предстоящих событиях «что важного произошло вчера или за несколько дней», предъявление домашнего задания (календарь, погода);</li> <li>• <b>3 часть</b> Решение одной предметной задачи в соответствии с темой;</li> <li>• <b>4 часть</b> Презентация материалов для центров активности</li> <li>• <b>5 часть</b> Выбор и планирование детьми предстоящей деятельности.</li> </ul>
	Образовательная деятельность	9.30-10.05 35 мин	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность взрослых и детей. Помощь взрослым в подготовке к совместной деятельности и уборке после нее.
	Самостоятельная деятельность детей	10.05-10.55 50 мин.	Дидактические, сюжетно-ролевые игры.
	Второй завтрак	10.20 - 10.30 10 мин.	Культурно – гигиенические навыки: мытье рук, лица. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом.
	Подготовка к прогулке	10.55 - 11.00 5 мин	Культурно – гигиенические навыки. Самообслуживание: навыки одевания.
	Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	11.00 - 12.20 1 час 20 мин.	Пребывание на свежем воздухе. Труд в природе и на участке. Освоение правил безопасного поведения в природе, на улицах села, на участке. Образовательная деятельность в ходе прогулки: наблюдения, экскурсии, элементарное экспериментирование. Подвижные игры. Самостоятельная игра. Конструктивные игры с

			природным материалом в зависимости от времени года: песком, водой, снегом.
	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.20 - 12.30 10 мин.	Самообслуживание: навыки раздевания. Культурно – гигиенические навыки.
	Обед	12.30 - 12.50 20 мин.	Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура, поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к обеду и уборке посуды после еды.
	Подготовка к дневному сну, гигиенические процедуры.	12.50 - 13.00 10 мин.	Культурно – гигиенические навыки. Самообслуживание: навыки раздевания.
	Сон	13.00 - 14.50 1 час 50 мин.	Отдых организма. Использование колыбельных песен при засыпании. Медленное чтение любимых детьми произведений.
	Постепенный подъем.	14.50 - 15.00 10 мин.	Культурно – гигиенические навыки. Корригирующая гимнастика после сна. Ходьба по дорожкам здоровья. Навыки одевания, приведения внешнего вида в порядок.
	Самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность.	15.00 – 15.25	Свободная самостоятельная игра. Настольно-печатные и дидактические игры с участием взрослого. Дополнительное образование (кружки) – вторник
	Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.45 10 мин.	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к полднику и уборке после него.
	Вечерний круг	15.45 – 15.55 10 мин.	Подведение итогов дня: формирование у детей умения осуществлять рефлексия достижений и отношений, умения задавать вопросы воспитателю и сверстнику. Пожелания на завтрашний день (группе или друг другу).
	Подготовка к прогулке	15.55 - 16.00 5 мин.	Культурно – гигиенические навыки. Самообслуживание: навыки одевания.
	Вечерняя прогулка.	16.00 - 16.30 30 мин.	Самостоятельная познавательная, творческая, двигательная, игровая деятельность детей в конце дня. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями.
	Уход воспитанников домой.	16.30	Прощание воспитателя и детей. Уход детей домой.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОБУ СОШ с. Лаклы  
приказ от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Хайруллина З.Р

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**в старше-подготовительной группе ДГ МОБУ СОШ с.Лаклы**  
**(сентябрь – май)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Утренний прием детей.	8.30 - 8.50 20 мин.	Индивидуальные приветствия воспитателя и детей. Самостоятельная деятельность детей; свободная игра. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа).
Утренняя гимнастика	8.50 - 9.00 10 мин.	Утренняя гимнастика.
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00 - 9.15 15 мин.	Культурно – гигиенические навыки: мытье рук, лица. Помощь взрослым в подготовке к завтраку и уборке после него. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Прием пищи.
Утренний круг	9.15 - 9.25 10 мин.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1 часть</b> Приветствие (создание положительного эмоционального фона, атмосфера сотрудничества);</li><li>• <b>2 часть</b> Обмен информацией о прошедших или предстоящих событиях «что важного произошло вчера или за несколько дней», предъявление домашнего задания (календарь, погода);</li><li>• <b>3 часть</b> Решение одной предметной задачи в соответствии с темой;</li><li>• <b>4 часть</b> Презентация материалов для центров активности</li><li>• <b>5 часть</b> Выбор и планирование детьми предстоящей деятельности.</li></ul>
Образовательная деятельность	9.25- 10.55 1ч.30 мин	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность взрослых и детей. Помощь взрослым в подготовке к совместной деятельности и уборке после нее.
Второй завтрак	10.20 - 10.30 10 мин.	Культурно – гигиенические навыки: мытье рук, лица. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом.
Подготовка к прогулке	10.55 - 11.00 5 мин.	Культурно – гигиенические навыки. Самообслуживание: навыки одевания.
Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	11.00 - 12.20 1ч.20 мин	Пребывание на свежем воздухе. Труд в природе и на участке. Освоение правил безопасного поведения в природе, на улицах села, на участке. Образовательная деятельность в ходе прогулки: наблюдения, экскурсии, элементарное экспериментирование. Подвижные игры. Самостоятельная игра. Конструктивные игры с природным материалом в зависимости от времени года: песком, водой, снегом.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.20 - 12.30 10 мин.	Самообслуживание: навыки раздевания. Культурно – гигиенические навыки.
Обед	12.30 -	Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами,

	12.50 20 мин.	культура, поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к обеду и уборке посуды после еды.
Подготовка к дневному сну, гигиенические процедуры.	12.50 - 13.00 10 мин.	Культурно – гигиенические навыки. Самообслуживание: навыки раздевания.
Сон	13.00 - 14.50 1ч.50 мин	Отдых организма. Использование колыбельных песен при засыпании. Медленное чтение любимых детьми произведений.
Постепенный подъем.	14.50 - 15.00 10 мин.	Культурно – гигиенические навыки. Корректирующая гимнастика после сна. Ходьба по дорожкам здоровья. Самообслуживание: навыки одевания, приведения внешнего вида в порядок.
Самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность.	15.00 – 15.25 25 мин.	Свободная самостоятельная игра. Настольно-печатные и дидактические игры с участием взрослого. Занятие по конструированию (среда). Дополнительное образование (кружок) – вторник.
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.45 20 мин.	Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Помощь взрослым в подготовке к полднику и уборке после него.
Вечерний круг	15.45 – 15.55 10 мин.	Подведение итогов дня: формирование у детей умения осуществлять рефлексию достижений и отношений, умения задавать вопросы воспитателю и сверстнику. Пожелания на завтрашний день (группе или друг другу).
Подготовка к прогулке	15.55 - 16.00 5 мин.	Культурно – гигиенические навыки. Самообслуживание: навыки одевания.
Вечерняя прогулка.	16.00 - 16.30 30 мин.	Самостоятельная познавательная, творческая, двигательная, игровая деятельность детей в конце дня. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями.
Уход воспитанников домой.	16.30	Прощание воспитателя и детей. Уход детей домой.